**Анкета для оценки эффективности настольной игры**

**«Молодежь играет честно!»**

*Инструкция: Просим вас принять участие в опросе, который проводится с целью повышения качества и продуктивности разработанной настольной игры для спортсменов «Молодежь играет честно!». Осуществляется работа по выявлению преимуществ и недостатков в использовании игры. Выбранный вариант ответа отметьте на бланке.*

Возраст\_\_\_\_\_\_ Пол\_\_\_\_\_\_ Вид спорта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разряд\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Как вы считаете, настольная игра является?***

|  |  |
| --- | --- |
| * Средством досуга спортсменов;
* Средством психологической подготовки;
 | * Ни тем, ни другим
 |

1. ***Изменилось ли ваше настроение после участия в игре?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Улучшилось;
 | * Ухудшилось;
 | * Не изменилось
 |

1. ***Взаимоотношения с командой?***

|  |  |
| --- | --- |
| * Стали крепче и надежнее;
 | * Ухудшились, появились разногласия;
 |
| * Не изменились
 |  |

1. ***Она мотивирует к честной спортивной борьбе?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Да, очень хорошо;
 | * Недостаточно хорошо;
 | * Не мотивирует
 |

1. ***Какие эмоции в процессе игры вы у себя наблюдали?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Радость;
 | * Спортивную злость;
 | * Гнев;
 |
| * Азарт;
 | * Застенчивость
 | * Тревогу, страх
 |

1. ***Как вы считаете, эта игра может быть средством улучшения эмоциональной сферы у спортсменов?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Безусловно, может;
 | * Не может;
 | * Затрудняюсь ответить
 |

1. ***В процессе игры я был?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * В хорошем

 настроении; | * В плохом настроении;
 | * Ни в хорошем и

ни в плохом. |

1. ***Как вы считаете, эта игра может еще больше сплотить команду?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Безусловно, может;
 | * Не может;
 | * Затрудняюсь ответить
 |

1. ***Какие карточки-задания вам показались интересными / не интересными?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВОПРОС | * интересное
 | * не интересное
 |
| КАРТИНКА | * интересное
 | * не интересное
 |
| СИТУАЦИЯ; | * интересное
 | * не интересное
 |
| ДЕЙСТВИЕ | * интересное
 | * не интересное
 |

1. ***Какие карточки-задания вам показались трудными /легкими?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВОПРОС | * трудное
 | * легкое
 |
| КАРТИНКА | * трудное
 | * легкое
 |
| СИТУАЦИЯ; | * трудное
 | * легкое
 |
| ДЕЙСТВИЕ | * трудное
 | * легкое
 |

*Отметьте на шкалах степень выраженности показателей*

1. **СПЛОЧЕННОСТЬ КОМАНДЫ** *(единство поведения членов команды, основанное на общих интересах, ценностях, нормах, целях и действиях по их достижению.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **МИКРОКЛИМАТ** *(самочувствие каждой личности в группе, ее удовлетворенность группой, комфортность нахождения в ней).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **ЛИДЕРСТВО** *(влияние кого-либо на группу людей, т.е. команду).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **НАПРАВЛЕННОСТЬ КОМАНДЫ** *(значимость целей, что команда хочет, к чему стремится).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **ОРГАНИЗОВАННОСТЬ** *(способность группы к самоуправлению).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ** (*преобладающий эмоциональный настрой группы).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **ВЗАИМОПОНИМАНИЕ** *(нахождение общего языка).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. **ВОЛЕВОЙ ПОТЕНЦИАЛ КОМАНДЫ** *(способность группы противостоять трудностям и препятствиям).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

***Оставьте, пожалуйста, отзыв, свое мнение, плюсы и минусы о настольной игре:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Благодарим Вас за участие в проекте «Молодежь играет четно»*