

Руководство по составлению образовательной антидопинговой программы для национальных федераций по видам спорта.

Создание и реализация собственных образовательных антидопинговых программ Национальными федерациями по видам спорта обеспечивает принятие согласованных, скоординированных и эффективных мер, направленных на предотвращение случаев нарушения антидопинговых правил.

Профилактика нарушения антидопинговых правил и воспитание нетерпимости к допингу в спорте является основной целью образовательных антидопинговых программ, однако каждая федерация должна самостоятельно определить более четкую цель, принимая во внимание в первую очередь текущую ситуацию в виде спорта в разрезе проблематики допинга.

Постановка целей и задач

Анализ текущей ситуации в виде спорта позволяет получить достоверные данные и сведения для осуществления планирования. Необходимо принимать во внимание следующую информацию:

уровень развития вида спорта, численность спортсменов и персонала;

количество спортсменов в международном и национальном регистрируемом пуле тестирования;

история случаев нарушения антидопинговых правил в виде спорта на международном и национальном уровне;

общий уровень информированности спортсменов, тренеров, врачей и опыт участия в информационно-образовательных мероприятиях;

сложившиеся традиции и стереотипы;

вовлеченность в антидопинговые программы международных федераций и т.д.

Национальное антидопинговое агентство может выделить следующие цели и задачи, общие для большинства национальных федераций:

Цель - предотвращение преднамеренного и непреднамеренного нарушения антидопинговых правил спортсменами и персоналом спортсменов через раскрытие сути проблемы допинга в контексте спорта и современного общества в целом как предпосылки формирования

критического отношения к зависимому поведению и выработки ценности здорового образа жизни.

Задачи:

- 1. ознакомление с актуальной информацией в области антидопинговой нормативной базы;*
- 2. формирование у тренерского состава навыков проведения антидопинговой работы со спортсменами;*
- 3. формирование у спортсменов и персонала спортсменов навыков и алгоритмов поведения по соблюдению антидопинговых правил.*

Для разработки и эффективной реализации антидопинговой программы важное значение имеет анализ ресурсов. В первую очередь это оценка доступных человеческих и финансовых ресурсов, а также оценка возможности привлечения различных специалистов, поиск партнеров для разработки и реализации информационно-образовательных программ, кампаний и инициатив.

Целевые группы

Для достижения поставленных целей необходимо учитывать и задействовать все целевые аудитории, к которым кроме спортсменов, относятся все категории людей, влияющие на спортсмена: тренеры, медицинский персонал, преподаватели, родители, общественное мнение, и т.д.

Первоочередное внимание стоит обратить на следующие целевые группы:

- 1. спортсмен (спортсмены всех уровней подготовки, начиная от групп начальной подготовки, до групп спортсменов, входящих в состав национальной команды);*
- 2. персонал спортсмена (тренер, тренер-врач, медицинский работник, педагогический работник и иные лица, участвующие в подготовке);*
- 3. спортивная администрация.*

Чтобы обеспечить эффективность антидопинговой программы целевые группы должны быть мотивированы на участие в информационно-образовательных мероприятиях.

Внутренняя мотивация основывается на ценностных ориентирах личности, выражается в принятии антидопинговой составляющей спорта как неотъемлемой и необходимой его части, воспитывается с раннего возраста.

Внешняя мотивация формируется посредством введения обязательных требований для спортсмена/персонала спортсмена для допуска к участию в определенного уровня мероприятиях. Например,

необходимость прохождения тестирования по заданным тематикам для допуска к участию в кубке мира.

Тематическое содержание программы

Каждая федерация разрабатывает и реализует свою образовательную программу и планирует сам процесс обучения с учетом особенностей вида спорта, каждой целевой аудитории, а также возрастных особенностей групп спортсменов.

Обязательный курс: тематика (для спортсменов, входящих в национальные команды, а также участвующих в национальных соревнованиях, тренеров, врачей):

Примечание: п.1 и п.2 только для тренерского состава

1. *«Роль тренера в антидопинговом воспитании»*
2. *«Роль врача в антидопинговом воспитании»*
3. *«Процедура допинг-контроля, права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена»*
4. *«Нарушения антидопинговых правил»*
5. *«Запрещенный список, риски применения БАД»*
6. *«Последствия допинга (санкции, социальные, для здоровья, правовые)»*
7. *«Терапевтическое использование (ТИ)»*
8. *«Требования к заполнению информации о местонахождении»*
9. *«Вред, наносимый допингом духу спорта»*

В результате долговременной (не один год) и планомерной реализации антидопинговой программы в виде спорта спортсмен на каждом этапе спортивной подготовки должен обладать знаниями и умениями, приведенными в таблице 1.

| Этап подготовки спортсмена | Тема | | | |
|-----------------------------|---|--|---|------------------------------|
| | Ценности | Нарушение антидопинговых правил | тестирование | Информация о местонахождении |
| Группы начальной подготовки | Спортсмен осознает основные ценности чистого спорта и может определить, когда их проявляют окружающие | Спортсмен знает, что в спорте действуют правила, нарушать которые нельзя | Спортсмен знает, что существует допинг-контроль | |
| Учебно- | Спортсмен | Спортсмен | Спортсмен | Спортсмен знает, что |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| тренировочные группы | понимает, когда он сам демонстрирует поведение, основанное на ценностях и понимает, как нарушение ценностных ориентиров вредит спортивным достижениям | понимает, что допинг – это нечестно Знает о существовании Списка Знает, что несет полную ответственность за нарушение правил и может получить дисквалификацию за допинг | знает, что у него могут взять пробу, знает этапы процедуры допинг-контроля | некоторые спортсмены должны предоставлять сведения о местонахождении для проведения внесоревновательного тестирования |
| Группы спортивного совершенствования | Спортсмен всегда проявляет ценностно-ориентированное поведение в спорте | Спортсмен знает 10 антидопинговых правил и осознает всю степень ответственности и наказания за их нарушения Понимает для чего используется Список, где его найти. | Спортсмен полностью понимает, что происходит во время процедуры допинг-контроля, может уверенно ее пройти | Спортсмен знает, что непредоставление сведений влечет дисквалификацию |
| Группы высшего спортивного мастерства | Спортсмен является моделью ценностного поведения для других | Знает классы запрещенных веществ и методов, риски их использования. | Спортсмен уверенно проходит процедуру допинг-контроля, реализует свои права и обязанности, уверенно вносит замечания в протокол | Спортсмен РПТ умеет вовремя и полно предоставлять информацию о местонахождении, полностью понимает последствия нарушения правил предоставления информации. |

Таблица 1. Навыки спортсмена в антидопинговой сфере на каждом этапе подготовки.

Выбор форм и методов работы

Наиболее распространенными и доступными формами работы с аудиторией являются:

- Интерактивные семинары
- Мастер-классы
- Вебинары

Онлайн обучение

Тестирование (как обучение и проверка знаний)

Для подготовки мероприятий и повышения уровня знаний можно пользоваться существующими (доступны на сайте www.nada.by) и разрабатывать новые информационные ресурсы, например,

Буклеты

Постеры

Вебсайты

Мобильные приложения

Вебсервисы (DopingCheck)

Видеоматериалы

Печатные издания

Для передачи информации целевым аудиториям можно и нужно задействовать максимально возможное количество каналов:

Информационные кампании (от инфо-часа и тематической пятиминутки до организованной кампании в СМИ);

Социальные сети

Викторина OUTREACH

План мероприятий

Реализация информационно-образовательной деятельности федерации осуществляется в рамках ее включения в ежегодный план выполнения антидопинговой программы.

Ежегодный план мероприятий должен включать:

Форму проведения,

Конкретную целевую аудиторию,

Четкие временные рамки

Исполнителей

В зависимости от уровня развития вида спорта, возможностей федерации и других факторов план мероприятий может состоять, как только лишь из разработки одной единственной брошюры, обеспечивающей необходимый минимум информации, так и большого количества крупных мероприятий (кампании в СМИ, семинары, тестирования и т.д.)

Оценка эффективности

По завершении периода (года) необходимо провести анализ степени достижения целей и выполнения задач. Регулярная оценка хода осуществления и результатов мероприятий продемонстрирует степень прогресса в достижении намеченных планов и поставленных целей.

Оценка должна основываться не только на количественных показателях (охват целевых групп, количество мероприятий), но также необходимо анализировать степень усваивания материала, сдвиг ценностных ориентиров, сложности, с которыми сталкивались, а также успех, которого удалось достичь.

Анализ эффективности неотъемлемая часть планирования деятельности следующего периода.

Помощь, которую может оказать НАДА:

- Информационные материалы
- Онлайн обучение
- Проверка лекарств
- Консультирование
- Совместное проведение викторины Outreach
- Совместную разработку и проведение информационных кампаний
- Совместную разработку и реализацию информационно-образовательных проектов
- Проведение семинаров по обучению определенных целевых групп.

Примерный план информационно-образовательных мероприятий

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные за исполнение | Примечания |
|--------------|--|------------------------------------|---|
| 1. | Обучение представителей национальных федераций ответственных за антидопинговое обучение и сотрудничество | НАДА, Федерация | |
| 2. | Размещение и функционирование на веб-сайте федерации информационного блока «Антидопинг»; регулярное обновление материалов блока. | Федерация | Для создания и наполнения информационного блока «Антидопинг» можно воспользоваться материалами, размещенными во вкладках «Право», «Образование», «Допинг-контроль» на веб-сайте Национального антидопингового агентства Республики Беларусь (http://nada.by/) ; Можно также использовать материалы на английском языке, находящиеся во вкладке «Resources» на сайте Всемирного антидопингового агентства, перейдя по ссылке |

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| | | | https://www.wada-ama.org/en/resources . |
| 3. | Проведение информационных компаний (информационных дней) | Федерация | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анкетирования для выявления ценностных ориентаций в различных целевых аудиториях. • Ознакомление с и инструктирование по использованию различных информационных ресурсов, таких, как буклеты, постеры, веб-сайты, мобильные приложения, видеоматериалы. <p>В частности, стимулирование использования интернет-сервиса «DopingCheck» для проверки наличия субстанций из запрещенного списка ВАДА, функционирующего на сайте Национального антидопингового агентства Республики Беларусь (http://nada.by/); <i>Сервисом можно воспользоваться, кликнув на иконку «Проверь свое лекарство», расположенную на главной странице сайта.</i></p> |
| 4. | Организация проведения викторины Outreach для членов федерации во время проведения спортивных мероприятий | Федерация, НАДА | Викторина Outreach разработана для взаимодействия со спортсменами и их персоналом (врачами, тренерами и т.п.), а также со зрителями спортивных мероприятий. НАДА ведет тесное сотрудничество со спортивными федерациями в проведении викторин Outreach. Крупные спортивные мероприятия являются подходящими площадками для проведения дополнительных развлекательно-образовательных мероприятий. В ходе мероприятия участникам предлагается поучаствовать в викторине где необходимо правильно ответить на десять вопросов, касающихся вопросов антидопинговой сферы и борьбы с допингом. Участники, ответившие правильно на все вопросы, награждаются призами. |
| 5. | Организация проведения родительских собраний по теме «Профилактика допинга» | Федерация | |
| 6. | Организация проведения семинаров для тренеров, врачей и врачей-тренеров с обязательным последующим тестированием | Федерация | В качестве учебного материала рекомендуется к использованию «Руководство по антидопинговому обучению тренеров» доступное по ссылке http://nada.by/rukovodstvo-po-antidopingovomu-obucheniyu-trenerov на сайте НАДА Беларусь. |

| | | | |
|----|---|-----------------|--|
| | | | |
| 7. | Организация проведения семинаров для спортсменов национального и международного уровня с обязательным последующим тестированием | Федерация, НАДА | |
| 8. | Организация проведения практических занятий, ролевых игр, психологических тренингов для спортсменов младших возрастных групп. | НАДА | |

НАДА рекомендует в рамках сотрудничества в сфере противодействия допингу предусматривать в планах антидопинговой работы национальных федераций организацию и содействие допинг-контролю. Возможна совместная разработка, организация и проведение информационных и агитационных компаний. А также долгосрочное сотрудничество с НАДА с участием знаменитых спортсменов.

Общие антидопинговые мероприятия

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные за исполнение | Примечания |
|--------------|---|------------------------------------|-------------------|
| 1. | Разработка антидопинговых правил в соответствии с Всемирным антидопинговым Кодексом и Международными правилами федераций | Федерация | |
| 2. | Формирование антидопинговой Комиссии и включение представителя НАДА либо Дисциплинарной комиссии НАДА в ее состав | Федерация, НАДА | |
| 3. | Осуществление проведения расследования случаев нарушения антидопинговых правил и рассмотрение данных случаев совместно с Дисциплинарной | Федерация, НАДА | |

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| | антидопинговой комиссией НАДА | | |
| 4. | Осуществление контроля за своевременной подачей спортсменами, включенными в международный и национальный списки тестирования, информации об их местонахождении | Федерация | |